

"ഭരണഭാഷ- മാതൃഭാഷ"



കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹം

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് - "വിദ്യാർത്ഥി ഹരിത സേന സ്കോളർഷിപ്പ് -ഇക്കോ സെൻസ് " - അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ (ഡബ്ല്യു.എം) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(സാധാ) നം.2388/2025/LSGD തീയതി,തിരുവനന്തപുരം, 30-09-2025

പരാമർശം:-

1. ബഹു. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ തദ്ദേശ സ്ഥാപന അധ്യക്ഷന്മാരുടെ അസോസിയേഷൻ പ്രതിനിധികളുമായി 30/07/2025-ൽ ചേർന്ന ചേർന്ന യോഗത്തിന്റെ മിനിറ്റ്സ്
2. ബഹു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ 30-08-2025-ൽ ചേർന്ന ചേർന്ന യോഗത്തിന്റെ മിനിറ്റ്സ്
3. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറിയുടെയും അധ്യക്ഷതയിൽ 17-09-2025-ൽ ചേർന്ന യോഗത്തിന്റെ മിനിറ്റ്സ്

ഉത്തരവ്

കേരള സർക്കാർ 'മാലിന്യമുക്തം നവകേരളം' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. മനുഷ്യർ ഉപയോഗരഹിതമായ വസ്തുക്കളെ മാലിന്യം/പാഴ്വസ്തുക്കളാക്കി മാറ്റുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇവയെ ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കളാക്കി മാറ്റാനുള്ള അറിവും ശീലവും നമ്മൾ സ്വന്തമാക്കുകയും ശീലമാക്കുകയും വേണം. ഇക്കാര്യത്തിൽ നൂതന ചിന്തയും താല്പര്യവുമുള്ള പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കേണ്ടത് ഏറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് ഈ മാറ്റത്തിൽ മുഖ്യ ചാലക ശക്തിയാകാൻ കഴിയുക എന്ന നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളെ മാലിന്യമുക്ത ചുറ്റുപാട് ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ വഴിതെളിയിക്കി മാറ്റേണ്ടത് അനിവാര്യമാണെന്ന് സർക്കാർ നിരീക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി.

ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് പരാമർശം (1), (2), (3) പ്രകാരം നടത്തിയ യോഗ തീരുമാനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പും സംയുക്തമായി "വിദ്യാർത്ഥി ഹരിതസേന സ്കോളർഷിപ്പ്-ഇക്കോ സെൻസ് " എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി ഓരോവർഷവും നടത്തുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്കോളർഷിപ്പിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ പാഴ്വസ്തു പരിപാലനം, ഹരിത നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കൽ, പാഴ്വസ്തു പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രാദേശികമായി നേരിടേണ്ടിവരുന്ന വെല്ലുവിളികൾക്ക് നൂതന പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ, പാഴ്വസ്തുക്കളുടെ അളവ് കുറയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. 'പാഴ്വസ്തു പരിപാലനം ഹരിത സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ' എന്ന മേഖലയിൽ തൊഴിൽ ഉദ്ദേശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ആക്ടിവിറ്റി പുസ്തകങ്ങളും പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ആശയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

സർക്കാർ ഇക്കാര്യം വിശദമായി പരിശോധിച്ചു. വീടുകളിൽ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായുണ്ടാകുന്ന ജൈവ -അജൈവ മാലിന്യം/പാഴ്വസ്തുക്കളെ ഉറവിട മാലിന്യസംസ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കളാക്കി മാറ്റുക ,പുനരുപയോഗം സാധ്യമാക്കുക എന്നിവയിലെ അറിവും ശീലവും നൂതന ചിന്തയും താല്പര്യവുമുള്ള പുതുതലമുറയെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിലൂടെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പും സംയുക്തമായി "വിദ്യാർത്ഥി

ഹരിതസേന സ്കോളർഷിപ്പ്-ഇക്കോ സെൻസ്" എന്ന പേരിലുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി വാർഷികാടിസ്ഥാനത്തിൽ , അനുബന്ധം-1 ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി, അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

(ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം)
അനുപമ ടി വി ഐ എ എസ്
സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി

സെക്രട്ടറി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടർ, LSGD, തിരുവനന്തപുരം
ഡയറക്ടർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, ശുചിത്വ മിഷൻ
എല്ലാ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും (പ്രിൻസിപ്പൽ ഡയറക്ടർ മുഖേന)
എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ,ഇൻഫൊർമേഷൻ കേരള മിഷൻ
പ്രിൻസിപ്പൽ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (A&E) കേരള,തിരുവനന്തപുരം
അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (G&SSA/E&RSA) കേരള,തിരുവനന്തപുരം
ഡയറക്ടർ(I&PRD),വെബ് & മീഡിയ

ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

പകർപ്പ്:- ബഹു.തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ പ്രൈവറ്റ് സെക്രട്ടറിക്ക്
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എ. ക്ക്
തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എ. ക്ക്
തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പ് അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറിയുടെ സി.എ. ക്ക്
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

"വിദ്യാർത്ഥി ഹരിത സേന സ്കോളർഷിപ്പ് - ഇക്കോ സെൻസ് "

ആമുഖം

കേരള സർക്കാർ 'മാലിന്യമുക്തം നവകേരളം' പദ്ധതി നടപ്പാക്കി വരികയാണ്. മനുഷ്യർ ഉപയോഗരഹിതമായ വസ്തുക്കളെ മാലിന്യം/പാഴ്വസ്തുക്കളാക്കി മാറ്റുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇവയെ ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കളാക്കി മാറ്റാനുള്ള അറിവും ശീലവും നമ്മൾ സ്വന്തമാക്കുകയും ശീലമാക്കുകയും വേണം. ഇക്കാര്യത്തിൽ നൂതന ചിന്തയും താല്പര്യവുമുള്ള പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കേണ്ടത് ഏറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് ഈ മാറ്റത്തിൽ മുഖ്യ ചാലക ശക്തിയാകാൻ കഴിയുക എന്ന നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളെ മാലിന്യമുക്ത ചുറ്റുപാട് ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ വക്താക്കളാക്കി മാറ്റേണ്ടത് അനിവാര്യമാണെന്ന് സർക്കാർ നിരീക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി.

വിവിധ യോഗ തീരുമാനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പും സംയുക്തമായി 'വിദ്യാർത്ഥി ഹരിതസേന സ്കോളർഷിപ്പ്-ഇക്കോ സെൻസ് "എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി നടത്തുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്കോളർഷിപ്പിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ പാഴ്വസ്തു പരിപാലനം, ഹരിത നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കൽ, പാഴ്വസ്തു പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രാദേശികമായി നേരിടേണ്ടിവരുന്ന വെല്ലുവിളികൾക്ക് നൂതന പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ, പാഴ്വസ്തുക്കളുടെ അളവ് കുറയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. 'പാഴ്വസ്തുപരിപാലനം ഹരിതസാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ' എന്ന മേഖലയിൽ തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ആക്ടിവിറ്റി പുസ്തകങ്ങളും പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ആശയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

യു.പി വിഭാഗത്തിൽ 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളും ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് 8, 9 ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളും ഹയർ സെക്കൻഡറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികളുമാണ് ഈ വർഷം സ്കോളർഷിപ്പ് പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിൽ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് ഒരു പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, മുൻസിപ്പാലിറ്റി, കോർപ്പറേഷൻ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണവകുപ്പ്, ശുചിത്വമിഷൻ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരിപാടി നടപ്പാക്കുന്നത്.

1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള ഉപഭോക്തൃ സംസ്കാരം (Responsible Consumption), ശാസ്ത്രീയമായ മാലിന്യപരിപാലനം, മാലിന്യത്തിൽ്റെ അളവ് കുറയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
2. മാലിന്യ പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിലവിൽ നേരിടുന്ന പ്രാദേശികമായ വെല്ലുവിളികൾക്ക് പരിഹാരം അന്വേഷിക്കുക, കണ്ടെത്തുക.
3. സുസ്ഥിര വികസനത്തിനുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും മനോഭാവവും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുക.
4. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഹരിത നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുക

2. തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ:

1. സ്കോളർഷിപ്പിനായുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിലായിരിക്കും നടക്കുക. ഇതിനാവശ്യമായ സഹായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണവകുപ്പ്, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, മുൻസിപ്പാലിറ്റി, കോർപ്പറേഷൻ, ശുചിത്വമിഷൻ തുടങ്ങിയവർ നൽകേണ്ടതാണ്.
2. ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിൽ 50 വിദ്യാർത്ഥികളെയും മുൻസിപ്പാലിറ്റികളിൽ 75 വിദ്യാർത്ഥികളെയും കോർപ്പറേഷനിൽ 100 വിദ്യാർത്ഥികളെയുമാണ് സ്കോളർഷിപ്പിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്.
3. ഓരോ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ചുരുങ്ങിയത് രണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകേണ്ടതാണ്.
4. ഓരോ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിൽ നിന്നും ആകെ നൽകുന്ന സ്കോളർഷിപ്പിൽ 40% യു.പി വിഭാഗത്തിനും 30% ഹൈസ്കൂളിനും 30% ഹയർ സെക്കൻഡറി/വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗത്തിനുമായി മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
5. സ്കൂളുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ഓരോ സ്കൂളിനും അനുവദിക്കാവുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ച സ്കൂളുകളെ അറിയിക്കേണ്ടതാണ്.
6. അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും ആറ്, എഴ് ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും എട്ട്, ഒമ്പത് ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമാണ് സ്കോളർഷിപ്പിന് അവസരം നൽകേണ്ടത്.
7. സ്കൂൾ തലത്തിൽ പേര് നൽകിയ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ നടത്തും. തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിന്നും വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് സർക്കുലറായി നൽകുന്നതാണ്.
8. വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ പൂർത്തിയായി കഴിഞ്ഞാൽ നവംബർ 14 ന് വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ഹരിതസഭ ചേരുകയും സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലിസ്റ്റ് പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതുമാണ്.
9. തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിലേക്ക് നൽകുന്നതാണ്.
10. സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് തുകയായ 1500/- രൂപയും പ്രശസ്തിപത്രവും നൽകേണ്ടതാണ്. ഇതിനുള്ള തുക പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നും വിനിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.
11. സ്കൂൾതലത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പിനായി തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നവംബർ, ഡിസംബർ മാസങ്ങളിലായി അനുബന്ധം-2 നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സഹായങ്ങൾ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം നൽകേണ്ടതാണ്.
12. **ശുചിത്വ പഠനോത്സവം:** സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാതൃകാപ്രവർത്തനങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും പങ്കുവയ്ക്കാനായി ഓരോ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിലും 'ശുചിത്വ പഠനോത്സവം' സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. സെമിനാറുകൾ, മുഖാമുഖ ചർച്ചകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയായിരിക്കണം ശുചിത്വ പഠനോത്സവം നടക്കേണ്ടത്. ശുചിത്വ പഠനോത്സവത്തിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന് കീഴിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ

നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, അധ്യാപകർക്കും പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകണം. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ഏകോപനം, സ്കോളർഷിപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെച്ച വിദ്യാലയത്തിന് പുരസ്കാരം നൽകേണ്ടതുമാണ്.

13. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിനായുള്ള തുക ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 1500 രൂപ നിരക്കിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, മുൻസിപ്പാലിറ്റി, കോർപ്പറേഷൻ എന്നിവയുടെ 2025-26 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലെ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
14. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപന തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ശുചിത്വ പഠനോത്സവത്തിനായി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾക്ക് 10,000 രൂപയും മുൻസിപ്പാലിറ്റികൾക്ക് 15,000 രൂപയും കോർപ്പറേഷനുകൾക്ക് 25000 രൂപയും പരമാവധി ചെലവഴിക്കാവുന്നതാണ്

അനുബന്ധം-2

സ്കോളർഷിപ്പിനായി തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഗമാകേണ്ടതാണ്.

I. വ്യക്തിഗത ആക്ടിവിറ്റികൾ

1. തിരഞ്ഞെടുത്ത മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വീടുകളിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ സഹായത്തോടെയോ, സ്വന്തമായോ ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുക.
2. പ്രസ്തുത ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം എങ്ങനെയാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്ന് വീഡിയോ എടുത്ത് തദ്ദേശ സ്ഥാപനത്തിന്റെ സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങൾ വഴിയോ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങൾ വഴിയോ പ്രചരിപ്പിക്കുക. ഒപ്പം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തുക.
3. പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വീടുകളിൽ തയ്യാറാക്കിയ വേസ്റ്റ് ബിന്നുകളുടെ പരിപാലനം ഉറപ്പാക്കുക.
4. വീട്ടിലും സ്കൂളിലും ഉണ്ടാക്കിയ കമ്പോസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച വീടുകളിലും സ്കൂളിലും കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
5. ഈ കാലയളവിൽ സ്വന്തം വീട്ടിലുണ്ടാകുന്ന മാലിന്യത്തിന്റെ അളവ് കുറയ്ക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തൽ, നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ പുനഃരുപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, കൂടാതെ ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള ഇടപെടലുകൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കാളികളാകൽ.
6. ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചാർട്ട്/ റിപ്പോർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.

II. ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റികൾ

1. ഒരേ സ്കൂളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒന്നിച്ചോ സ്കൂളിലെ താത്പര്യമുള്ള മറ്റ് കുട്ടികളെ കൂട്ടിച്ചേർത്തോ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലെ നിലവിലെ മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനങ്ങളുടെ അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തി വിടവുകൾ കണ്ടെത്തുക/റിപ്പോർട്ട് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക/ പരിഹരിക്കാൻ ഇടപെടൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ ജൈവ സംസ്കരണ സംവിധാനങ്ങളും കാര്യക്ഷമമാക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കമ്പോസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
3. പുനഃരുപയോഗം,പാഴ്വസ്തു പരിപാലനം,മാലിന്യത്തിന്റെ അളവ് കുറയ്ക്കൽ,ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ സ്കീറ്റ്,നാടകം,പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയവ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുക

III. ശുചിത്വ പഠനോത്സവം

1. സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാതൃകാപ്രവർത്തനങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും പങ്കുവയ്ക്കാനായി ഓരോ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിലും ശുചിത്വ പഠനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി മറ്റ് കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവസരം നൽകേണ്ടതാണ്.
2. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിൽ നിന്നും സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും, വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും മെന്റർ അധ്യാപകരെയും ഒപ്പം താത്പര്യമുള്ള മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചായിരിക്കണം ശുചിത്വ പഠനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ
3. ഇതിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ മുഖേന ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ/പ്രൊജക്ടുകൾ/ കണ്ടെത്തലുകൾ/ സാമൂഹിക തലത്തിലുള്ള ഇടപെടലുകൾ/ പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തെളിവുകൾ, ചിത്ര പ്രദർശനം,ക്രാഫ്റ്റ് മോഡലുകൾ, ബദൽ ഉത്പന്നങ്ങൾ,പരീക്ഷണ കറീപ്പുകൾ,സ്വാപ്പ് ഷോപ്പ് തുടങ്ങിയവയുടെ എക്സിബിഷനും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തണം.
4. ജനുവരി മാസത്തിൽ തദ്ദേശസ്ഥാപന തലത്തിൽ നടത്തുന്ന ഹരിത പഠനോത്സവത്തിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുമുള്ള ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം നടത്തണം. കൂടാതെ ഉണ്ടാക്കിയ മോഡലുകൾ പ്രദർശനങ്ങളിൽ വയ്ക്കേണ്ടതുമാണ്.
5. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പോർട്ട്ഫോളിയോ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.
6. ജനുവരി 5 ന് മുമ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി എല്ലാ തെളിവുകളും മെന്റർ ടീച്ചർ ശേഖരിച്ചു വെക്കേണ്ടതാണ്.
7. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുമുള്ള അവതരണങ്ങൾ,തെളിവുകൾ, സ്കൂൾ തലത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം,ശ്രദ്ധേയമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തദ്ദേശ സ്ഥാപനം മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെച്ച വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് അവാർഡ് നൽകേണ്ടതാണ്. സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച റിപ്പയർ ഷോപ്പ്, സ്വാപ്പ് ഷോപ്പ്, ഓൾഡ് ഈസ് ഫാഷണബിൾ ഡയറി (old is fashionable diary) തുടങ്ങിയവയും സ്കോളർഷിപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസ്പദമാക്കിയാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് അവാർഡ് നൽകേണ്ടത്. ഇത് പൂർണ്ണമായും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണത്തിന്റെ ചുമതലയാണ്.

IV. സമയക്രമം

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനം	തീയതി
1.	തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടത്	ഒക്ടോബർ 5, 2025
2.	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രജിസ്ട്രേഷൻ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട തീയതി (സ്കൂൾ തലം)	ഒക്ടോബർ 10, 2025
3.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ (സ്കൂൾ തലം)	ഒക്ടോബർ 12, 2025
4.	രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആരംഭിക്കേണ്ട തീയതി: ഒക്ടോബർ 13, 2025

		• പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട തീയതി: നവംബർ 10 , 2025
5.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും സ്കോളർഷിപ്പിനായി തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രഖ്യാപനം - സ്കൂൾതലത്തിൽ നടക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഹരിതസഭയിൽ	നവംബർ 14 ,2025
6.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിലേക്ക് നൽകേണ്ട അവസാന തീയതി	നവംബർ 15, 2025
7.	തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യോഗം (തദ്ദേശ സ്ഥാപന തലത്തിൽ)	നവംബർ 20 നുള്ളിൽ
8.	ശുചിത്വ പഠനോത്സവത്തിലേക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടത്	ജനുവരി 5, 2026
9.	ശുചിത്വ പഠനോത്സവം (തദ്ദേശ സ്ഥാപന തലത്തിൽ)	ജനുവരി 26,2026